|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Yüksek Lisans** | | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | | AKTS | T+U+L | Z/S | Dili |
| Güz Dönemi | | | | | | |
| 522305201 | [FİZYOPATOLOJİ I](#fiyopat1) | | 5 | 2+0+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 522303202 | [CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ I](#DERS522301202) | | 7,5 | 3+0+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 522303203 | [CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMASI I](#DERS522301203) | | 7,5 | 0+6+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 522303204 | [HASTANE İNFEKSİYONLARI EPİDEMİYOLOJİSİ](#DERS522301204) | | 7,5 | 2+2+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 522301700 | [UZMANLIK](file:///C:\Users\User\Desktop\ECTS%20BİLGİ%20KILAVUZU%2020.08.2014\ECTS%20BİLGİ%20KILAVUZU%20-%20Kopya\HEMŞİRELİK%20AKTS\HEMŞİRELİK%20%20DR%20TR.docx#PERİNATOLOJİ) ALAN DERSİ | | 5 | 3+0+0 | ZORUNLU | TÜRKÇE |
|  | | |  |  |  |  |
| Bahar Dönemi | | | | | | |
| 522306201 | [FİZYOPATOLOJİ II](#DERS522302201) | 5 | | 2+0+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 522304202 | [CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ II](#DERS522302202) | 7,5 | | 3+0+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 522304203 | [CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMASI II](#DERS522302203) | 7,5 | | 0+6+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 522304204 | [İLK VE ACİL YARDIM HEMŞİRELİĞİ](#DERS522302204) | 7,5 | | 2+4+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 522301700 | [UZMANLIK](file:///C:\Users\User\Desktop\ECTS%20BİLGİ%20KILAVUZU%2020.08.2014\ECTS%20BİLGİ%20KILAVUZU%20-%20Kopya\HEMŞİRELİK%20AKTS\HEMŞİRELİK%20%20DR%20TR.docx#PERİNATOLOJİ) ALAN DERSİ | 5 | | 3+0+0 | ZORUNLU | TÜRKÇE |
|  | |  | |  |  |  |
|  | |  | |  |  |  |

# Dersler – AKTS Kredileri

 **ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **522305201** | | **ANABİLİM DALI/BİLİM DALI:**  HEMŞİRELİK/CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ | | | |
| **DERSİN ADI:** FİZYOPATOLOJİ I |  | |  | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI**  Prof. Dr. GÜLER  BALCI ALPARSLAN | | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce: ** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  | |  | |  | X |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **X** | **** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar ****  Güz **X** | 2 | | - | | - | 2 | 5 | ZORUNLU SEÇMELİ  **X** | |
|  | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | | |  |  |
| II. Ara Sınav | | |  |  |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | | | | | Sözlü Sınav | | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  | |  |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Fizyopatolojik bilginin hemşirelik alanına entegre edilmesini içerir. | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Hemşirelik alanında fizyopatoloji bilgisinin özümsemesi  Fizyopatoloji bilgisi ile hemşirelik uygulamalarını entegre edebilme | | | | |
| **DERSİN HEDEFİ** | | | | | Öğrenciye hemşirelik alanında fizyopatoloji bilgisinin kazandırılması | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Guyton A.C., Hall J.E. (2001). Tıbbi Fizyoloji (Medical Physiology). Çeviren: Hayrünnisa Çavuşoğlu, 10.Baskı. İstanbul: Yüce Yayınları.Ganong W. (1996). Tıbbi Fizyoloji (Medical Physiology). Çev: Türk Fizyolojik Bilimler Derneği. Ankara: Melisa Matbaacılık. | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Akdemir N, Birol L. (2004). İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. (Medical Nursing and Care)Ankara: Sistem Ofset.Karadakovan A, Aslan FE (2010). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım (Medical and Surgical Nursing and Care). Adana: Adana Nobel Kitabevi. Erdil F., Elbaş N., Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Ankara, 2001 Köşgeroğlu N, “Meme Kanserinizi İlk Siz Tanıyabilirsiniz” Alter Yayınları, 2011. | | | | |
|  | | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | | | | |
| **HAFTA** | | **TARİH** | | **İŞLENEN KONULAR** | | | | | | |
| 1 | |  | | Homeostazis Kavramı | | | | | | |
| 2 | |  | | Stres ve Hemşirelik Bakımı | | | | | | |
| 3 | |  | | Hücre Fizyolojisi 1 | | | | | | |
| 4 | |  | | Hücre Fizyolojisi 2 | | | | | | |
| 5 | |  | | Şok ve Hemşirelik Bakımı | | | | | | |
| 6 | |  | | Asit-baz Dengesizlikleri ve Hemşirelik Bakımı | | | | | | |
| 7 | |  | | Sıvı Elektrolit Dengesizlikleri ve Hemşirelik Bakımı | | | | | | |
| 8 | |  | | Ağrı Fizyolojisi ve Hemşirelik Bakımı | | | | | | |
| 9 | |  | | Uzay ve Havacılık Fizyolojisi ve Hemşirelik Bakımı | | | | | | |
| 10 | |  | | Su Altı Fizyolojisi ve Hemşirelik Bakımı | | | | | | |
| 11 | |  | | Protein Metabolizması | | | | | | |
| 12 | |  | | Yağ Metabolizması | | | | | | |
| 13 | |  | | Karbonhidrat Metabolizması | | | | | | |
| 14 | |  | | 1. Ara Sınav | | | | | | |
| 15 | |  | | 1. Ara Sınav | | | | | | |
| 16 | |  | | Final | | | | | | |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri  Uygulama Becerisi |  |  | **x** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **x** |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **x** |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve  Değerlendirebilme Becerisi |  | **x** |  |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve  Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  | **x** |  |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **x** |  |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **x** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  | **x** |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası  Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **x** |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **x** |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  | **x** |  |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  | **x** |  |
| 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  | **x** |  |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **x** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  **İmza** | **Tarih** |

 **ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** **522303202** | | | **ANABİLİM DALI/BİLİM DALI:**  HEMŞİRELİK/CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ | | | |
| **DERSİN ADI:** | CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ I | | | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI**  Prof. Dr. Nedime KÖŞGEROĞLU | | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe : X**  **İngilizce: ** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  | |  | **X** |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **X** | **** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar ****  Güz X | 3 |  |  | 3 | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ  **X** | |
|  | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | | |  |  |
| II. Ara Sınav | | | 1 | %20 |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | | 1 | %30 |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | Kısa Sınav | | | 1 | %50 |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | | | Sözlü Sınav | | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  | |  |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | |  | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | Cerrahideki yeni gelişmeler, cerrahi hemşireliğinde bilinmesi gereken temel kavramlar, cerrahi hemşireliğinde hemşirelik bakımın önemi, hemşirelik süreci , homestatik denge kavramı ve hemşirenin rolü ,cerrahi girişimin hasta ve aile üzerindeki etkilerinin değerlendirilmesi, cerrahi hastasının perioperatif bakımını kapsamlı olarak planlanması ve uygulanması, sağlık çalışanlarının kendilerini cerrahi risklerden koruması, cerrahi sonrası hastanın taburculuk eğitimi ve evde bakımı , cerrahi sonrası görülebilecek olan kanama,şok,sıvı elektrolit dengesizliği,yara iyileşmesi gibi sorunlar, hümanistik yaklaşım. | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | Birey ; 1- Cerrahideki yeni gelişmeleri ve cerrahi hemşireliğinin geleceğini öğrenecek  2- Cerrahi hemşireliğinde bilinmesi gereken temel kavramlar bilgisine sahip olacak  3- Cerrahi hemşireliğinde hemşirelik bakımının önemi,hemşirelik süreci hakkında bilgi sahibi olacak ve uygulamaya dönüştürebilecek  4- Cerrahi hemşireliği ve hümanistik yaklaşımı bilecek  5- Cerrahi hemşireliğinde homestatik denge kavramı ve hemşirenin rolünü öğrenecek  6- Cerrahi sonrası kanama,şok,sıvı elektrolit dengesizliği,yara iyileşmesi gibi sorunlar hakkında bilgi sahibi olacak  7- Cerrahi sonrası beden imgesi değişen hastanın özel durumlara yönelik bakımını ve eğitimini sağlayacak (trakeostomi, kolostomi ve perkütan enteral gastrektomi, mastektomi bakımı)  8- Sağlık çalışanlarının kendilerini cerrahi risklerden nasıl koruyacaklarını öğrenecek  9- Cerrahi sonrası taburculuk eğitimi ve evde bakım hakkında bilgi sahibi olacak | | | | |
| **DERSİN HEDEFİ** | | | Birey ;   1. Cerrahi girişimin hasta ve aile üzerindeki etkilerini gözlemler, değerlendirir. 2. Cerrahi hastasının perioperatif bakımını kapsamlı olarak planlar ve uygular 3. Cerrahi hemşireliğindeki kavram ve teorileri kullanır. 4. Hemşirelik literatürü ve bilimsel araştırmalarından elde edilen bilgileri,verileri yorumlar. 5. Bilimsel araştırmalar yapar. | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | 1- Erdil F., Elbaş N., Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Ankara, 2001  2- Aksoy G., Kanan N., Akyolcu N. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği I, Nobel Tıp Kitabevleri, 2012.  3- Karadakovan A., Aslan E, F.Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım,Adana Nobel Kitabevi, 2011.  4- Kozier B., Erb G. : Fundamentals of Nursing (4. Baskı), 1987  5- Tucker S., Canobbio M., Paquette E., Wells M.: patient Care Standards (6. Baskı), 1996  6- Bumin O., Cerrahide Muayene Usulleri ve Hastalıklardaki Bulgular (7.baskı), Ankara 1976  7- Editör Egemen N.,Arslantaş A., Nörolojik Bilimler Hemşireliği, 2006  8- Köşgeroğlu N, “Meme Kanserinizi İlk Siz Tanıyabilirsiniz” Alter Yayınları, 2011. | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | |  | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Cerrahi de yeni gelişmeler ve cerrahi hemşireliğinin geleceği |
| 2 |  | Cerrahi hemşireliğinde bilinmesi gereken temel kavramlar bilgisi |
| 3 |  | Cerrahi hemşireliğinde hemşirelik bakımın önemi,hemşirelik süreci bilgi ve uygulamaları |
| 4 |  | Cerrahi hemşireliği ve hümanistik yaklaşımın önemi |
| 5 |  | Cerrahi hemşireliğinde Homestatik denge kavramı ve hemşireliğin rolü |
| 6 |  | Cerrahi hastasında yaşanabilecek sorunlar;  Cerrahi sonrası kanama,şok,sıvı elektrolit dengesizliği, |
| 7 |  | Cerrahi hastasında yaşanabilecek sorunlar; yara iyileşmesi,enfeksiyon riski |
| 8 |  | Cerrahi sonrası beden imgesi değişen hastanın özel durumlara yönelik bakımı Trekeostomili hasta bakımı |
| 9 |  | Cerrahi sonrası beden imgesi değişen hastanın özel durumlara yönelik bakımı  Kolostomili hasta bakımı |
| 10 |  | Cerrahi sonrası beden imgesi değişen hastanın özel durumlara yönelik bakımı  Perkütan Enteral Gastrektomi ve hemşirelik eğitimi |
| 11 |  | Cerrahi sonrası Mastektomi yapılan kadınların eğitimi |
| 12 |  | Cerrahi risklerden sağlık çalışanlarının kendilerini koruması |
| 13 |  | Cerrahi sonrası taburculuk eğitimi |
| 14 |  | Cerrahi sonrası evde bakım |
| 15 |  | Cerrahi hemşiresinin araştırıcı, eğitici, danışman, koruyucu rollerini uygulama beceresi kazandırılması |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | **x** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **x** |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **x** |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi | **x** |  |  |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi | **x** |  |  |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **x** |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **x** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  | **x** |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **x** |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **x** |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **x** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **x** |
| 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **x** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | **x** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  **İmza** | **Tarih** |

 **ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **522303203** | | **ANABİLİM DALI/BİLİM DALI:**  HEMŞİRELİK/CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ | | | |
| **DERSİN ADI:** |  | | CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMASI I | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI**  Prof. Dr. Nedime ÖŞGEROĞLU | | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce: ** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  | |  | **X** |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **X** | **** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar ****  Güz **X** |  | 6 |  | 3 | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ  **X** | |
|  | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | | |  |  |
| II. Ara Sınav | | |  |  |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | | 1 | %50 |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (……Uygulama…) | | | **1** | **%50** |
| **MAZERET SINAVI** | | | Sözlü Sınav | | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  | |  |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | |  | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | Cerrahi hastalıkları hemşireliği uygulaması Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Tıp  Fakültesi Hastanesi’nde yürütülmektedir. | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | |  | | | | |
| **DERSİN HEDEFİ** | | |  | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | 1- Erdil F., Elbaş N., Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Ankara, 2001  2- Aksoy G., Kanan N., Akyolcu N. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği I, Nobel Tıp Kitabevleri, 2012.  3- Karadakovan A., Aslan E, F.Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım,Adana Nobel Kitabevi, 2011.  4- Kozier B., Erb G. : Fundamentals of Nursing (4. Baskı), 1987  5- Tucker S., Canobbio M., Paquette E., Wells M.: patient Care Standards (6. Baskı), 1996  6- Bumin O., Cerrahide Muayene Usulleri ve Hastalıklardaki Bulgular (7.baskı), Ankara 1976  7- Editör Egemen N.,Arslantaş A., Nörolojik Bilimler Hemşireliği, 2006  8- Köşgeroğlu N, “Meme Kanserinizi İlk Siz Tanıyabilirsiniz” Alter Yayınları, 2011. | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | |  | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |
| 16 |  |  |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | **x** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **x** |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **x** |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi | **x** |  |  |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi | **x** |  |  |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **x** |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **x** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi | **x** |  |  |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi | **x** |  |  |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **x** |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **x** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **x** |
| 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **x** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | **x** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  **İmza** | **Tarih** |

 **ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **522303204** | **ANABİLİM DALI/BİLİM DALI:**  HEMŞİRELİK/CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ | | |
| **DERSİN ADI:** | HASTANE İNFEKSİYONLARI EPİDEMİYOLOJİSİ |  | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI** | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce: ** | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer |
| Prof. Dr. Özlem ÖRSAL |  |  | **X** |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **X** | **** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar ****  Güz  **X** | 2 | 2 | 0 | 3 | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ  **X** | |
|  | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | | | **1** | **20** |
| II. Ara Sınav | | |  |  |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | | **1** | **30** |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Yazılı Sınav | | | **1** | **50** |
| **MAZERET SINAVI** | | | Sözlü Sınav | | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  | | **x** |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | | - | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | Nazokomiyal enfeksiyonların epidemiyolojisi, enfeksiyon kontrol programları, sorumluluğu, Türkiye Hastane Enfeksiyonları Sürveyansı, Ulusal Hastane Enfeksiyonları Sürveyansı, Hastane enfeksiyonu ve ateş, Standart Tanı Kriterleri, Cerrahi Alan Enfeksiyonu, Üriner Sistem Enfeksiyonu, Solunum Sistemi Enfeksiyonu, Standart önlemler, bulaş şekline özgü önlemler | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | Bu dersin amacı, nazokomiyal enfeksiyonların önlenmesine yönelik klinik kavram ve ilkeler ile hastane enfeksiyonlarının kontrolünde tıbbi tedavi, hemşirelik bakımı ve diğer hastane hizmetlerinin rollerinin anlaşılmasını sağlar. | | | | |
| **DERSİN HEDEFİ** | | | Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciden;  Öğrenciye nazokomiyal enfeksiyonların önlenmesine yönelik bilgi beceri ve hasta bakım ilkelerine farkındalık kazandırır. | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | Bannister BA, Begg NT, Gillespie SH. Infection disease. Blackwell Science, 1996. Gruendemann BJ, Mangum SS. Infection prevention in surgical stting. WB Saunders Company, 2001.Türkiye Hastane Enfeksiyonları Sürveyans Cep Kitabı, Ankara, 2010. | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | Makaleler, öğretim üyesinin önerdiği diğer kitaplar | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Nazokomiyal enfeksiyonların epidemiyolojisi |
| 2 | Nazokomiyal enfeksiyonların epidemiyolojisi |
| 3 | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   Enfeksiyon kontrol programları, sorumluluğu |
| 4 | Türkiye Hastane Enfeksiyonları Sürveyans |
| 5 | Ulusal Hastane Enfeksiyonları Sürveyansı |
| 6 | Çalışma Haftası |
| 7 | **VİZE** |
| 8 | Hastane enfeksiyonu ve ateş |
| 9 | Standart Tanı Kriterleri |
| 10 | Cerrahi Alan Enfeksiyonu |
| 11 | Üriner Sistem Enfeksiyonu |
| 12 | Solunum Sistemi Enfeksiyonu |
| 13 | Standart önlemler, bulaş şekline özgü önlemler |
| 14 | Çalışma haftası |
| 15 | Çalışma haftası |
| 16 | **FİNAL** |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen:

Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi | **X** |  |  |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve  Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **X** |  |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası  Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | **X** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  **İmza**  Prof. Dr. Özlem ÖRSAL | **Tarih** |



**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:****522306201** |  | **ANABİLİM DALI/BİLİM DALI:**  HEMŞİRELİK/CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ | | |
| **DERSİN ADI:** FİZYOPATOLOJİ II |  |  | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI**  Prof. Dr.. GÜLER  BALCI ALPARSLAN | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce: ** | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  |  |  | **X** |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **X** | **** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar **X**  Güz | 2 | - | - | 2 | 5 | ZORUNLU SEÇMELİ  **X** | |
|  | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | | | 1 | 30 |
| II. Ara Sınav | | | 1 | 20 |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | Kısa Sınav | | | **1** | **50** |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | | | Sözlü Sınav | | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  | | **x** |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | | - | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | Fizyopatolojik bilginin hemşirelik alanına entegre edilmesini içerir. | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | Hemşirelik alanında fizyopatoloji bilgisinin özümsemesi  Fizyopatoloji bilgisi ile hemşirelik uygulamalarını entegre edebilme | | | | |
| **DERSİN HEDEFİ** | | | Öğrenciye hemşirelik alanında fizyopatoloji bilgisinin kazandırılması | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | Guyton A.C., Hall J.E. (2001). Tıbbi Fizyoloji (Medical Physiology). Çeviren: Hayrünnisa Çavuşoğlu, 10.Baskı. İstanbul: Yüce Yayınları.Ganong W. (1996). Tıbbi Fizyoloji (Medical Physiology). Çev: Türk Fizyolojik Bilimler Derneği. Ankara: Melisa Matbaacılık. | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | Akdemir N, Birol L. (2004). İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. (Medical Nursing and Care)Ankara: Sistem Ofset.Karadakovan A, Aslan FE (2010). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım (Medical and Surgical Nursing and Care). Adana: Adana Nobel Kitabevi. Erdil F., Elbaş N., Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Ankara, 2001 Köşgeroğlu N, “Meme Kanserinizi İlk Siz Tanıyabilirsiniz” Alter Yayınları, 2011. | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Solunum sistemi ve Hemşirelik Bakımı |
| 2 |  | Endokrin Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı |
| 3 |  | Onkoloji ve Hemşireliği |
| 4 |  | Sindirim Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı |
| 5 |  | Alerjik Hastalıklar ve Bakım |
| 6 |  | Sinir Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı |
| 7 |  | Böbrek Hastalıkları ve Bakımı |
| 8 |  | I. Ara Sınav |
| 9 |  | Yaşlı ve Bakımı |
| 10 |  | Eklem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı |
| 11 |  | Kardiyovasküler Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı |
| 12 |  | Kan Hastalıkları ve Bakımı |
| 13 |  | II. Ara Sınav |
| 14 |  | Metabolik Hastalıklar ve Bakım |
| 15 |  | Final |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri  Uygulama Becerisi |  |  | **x** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **x** |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **x** |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve  Değerlendirebilme Becerisi |  | **x** |  |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve  Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  | **x** |  |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **x** |  |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **x** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  | **x** |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası  Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **x** |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **x** |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  | **x** |  |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  | **x** |  |
| 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  | **x** |  |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **x** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  **İmza** | **Tarih** |



**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** **522304202** | | | **ANABİLİM DALI/BİLİM DALI:**  HEMŞİRELİK/CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ | | | |
| **DERSİN ADI:** | CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ II | | | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI**  Prof. Dr. Nedime KÖŞGEROĞLU | | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce: ** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  | |  | |  | **X** |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **X** | **** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar X  Güz | 3 |  |  | 3 | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ  **X** | |
|  | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | | |  |  |
| II. Ara Sınav | | |  |  |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | | 1 | 50 |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | Kısa Sınav | | | 1 | 50 |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | | | Sözlü Sınav | | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  | |  |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | |  | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | Cerrahi hemşirleiğinde yenilikler, gelişimler ve cerrahi hemşireliğinin geleceği, cerrahi ve etik, hastane enfeksiyonları, sterilizasyon ve dezenfeksiyon yöntemleri, yoğun bakım hemşireliği, ameliyathane hemşireliği, transplantasyon hemşireliği uyku, ağrı, yanık ve hemşirelik bakımı, göz cerrahisi ve hemşirelik bakımı, cerrahide kanıta dayalı uygulamalar, cerrahide hasta güvenliği | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | Birey; 1- Cerrahideki yeni gelişmeleri ve cerrahi hemşireliğinin geleceğini öğrenecek  2- Cerrahi hemşireliği ve etik hakkında bilgi sahibi olacak  4- Yanık bakımının temel ilkelerini bilecek  5- Cerrahi hemşireliği ve hastane enfeksiyonları hakkında bilgi sahibi olacak  6- Ağrısı olan, uyku sorunu olan hastaya yönelik bakımı becerisine sahip olacak  7- Transplantasyonda hemşirenin rol ve işlevlerini kavrayacak. | | | | |
| **DERSİN HEDEFİ** | | | Birey;   1. Cerrahi hemşireliğindeki kavram ve teorileri kullanır. 2. Hemşirelik literatürü ve bilimsel araştırmalarından elde edilen bilgileri, verileri yorumlar. 3. Kanıta dayalı bilimsel araştırmalar yapar. 4. Hastane enfeksiyonlarını önlemeye yönelik uygulama ve araştırmalar yapar. 5. Cerrahi sonrasında hasta güvenliğini sağlamak için gerekli önlemlerin alınması için farkındalık oluşturur. | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | 1- Erdil F., Elbaş N., Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Ankara, 2001  2- Aksoy G., Kanan N., Akyolcu N. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği I, Nobel Tıp Kitabevleri, 2012.  3- Karadakovan A., Aslan E, F.Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım,Adana Nobel Kitabevi, 2011.  4- Kozier B., Erb G. : Fundamentals of Nursing (4. Baskı), 1987  5- Tucker S., Canobbio M., Paquette E., Wells M.: patient Care Standards (6. Baskı), 1996  6- Bumin O., Cerrahide Muayene Usulleri ve Hastalıklardaki Bulgular (7.baskı), Ankara 1976  7- Editör Egemen N.,Arslantaş A., Nörolojik Bilimler Hemşireliği, 2006 | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | |  | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Cerrahide yeni gelişmeler ve cerrahi hemşireliğinin geleceği |
| 2 |  | Cerrahi ve etik |
| 3 |  | Hastane enfeksiyonları |
| 4 |  | El yıkama, sterilizasyon ve dezenfeksiyon yöntemleri |
| 5 |  | Yoğun bakım hemşireliği ve temel kavramlar |
| 6 |  | Ameliyathane hemşireliği ve temel kavramlar |
| 7 |  | Transplantasyon ve Hemşirelik Bakımı |
| 8 |  | Göz Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı |
| 9 |  | Yanık ve Hemşirelik Bakımı |
| 10 |  | Uyku |
| 11 |  | Cerrahi hastasında ağrı |
| 12 |  | Cerrahide kanıta dayalı uygulamalar |
| 13 |  | Cerrahide hasta güvenliği |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | **x** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **x** |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **x** |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi | **x** |  |  |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi | **x** |  |  |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **x** |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **x** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  | **x** |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **x** |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **x** |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **x** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **x** |
| 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **x** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | **x** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  **İmza** | **Tarih** |



**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **522304203** | **ANABİLİM DALI/BİLİM DALI:**  HEMŞİRELİK/CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ | | | | |
| **DERSİN ADI:** | CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMASI II | | | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI**  Prof. Dr. Nedime KÖŞGEROĞLU | | | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce: ** | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  | | |  |  | **X** |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **X** | **** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar **X**  Güz **** |  | 6 |  | 3 | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ  **X** | |
|  | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | | |  |  |
| II. Ara Sınav | | |  |  |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | | 1 | 50 |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (……Uygulama…) | | | **1** | **50** |
| **MAZERET SINAVI** | | | Sözlü Sınav | | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  | |  |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | |  | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | Cerrahi hastalıkları hemşireliği uygulaması Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Tıp  Fakültesi Hastanesi’nde yürütülmektedir. | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | |  | | | | |
| **DERSİN HEDEFİ** | | |  | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | 1- Erdil F., Elbaş N., Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Ankara, 2001  2- Aksoy G., Kanan N., Akyolcu N. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği I, Nobel Tıp Kitabevleri, 2012.  3- Karadakovan A., Aslan E, F.Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım,Adana Nobel Kitabevi, 2011.  4- Kozier B., Erb G. : Fundamentals of Nursing (4. Baskı), 1987  5- Tucker S., Canobbio M., Paquette E., Wells M.: patient Care Standards (6. Baskı), 1996  6- Bumin O., Cerrahide Muayene Usulleri ve Hastalıklardaki Bulgular (7.baskı), Ankara 1976  7- Editör Egemen N.,Arslantaş A., Nörolojik Bilimler Hemşireliği, 2006  8- Köşgeroğlu N, “Meme Kanserinizi İlk Siz Tanıyabilirsiniz” Alter Yayınları, 2011. | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | |  | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |
| 16 |  |  |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | **x** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **x** |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **x** |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi | **x** |  |  |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi | **x** |  |  |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **x** |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **x** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi | **x** |  |  |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi | **x** |  |  |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **x** |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **x** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **x** |
| 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **x** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | **x** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  **İmza** | **Tarih** |



**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **522304204** | | **ANABİLİM DALI/BİLİM DALI:**  HEMŞİRELİK/CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ | | | |
| **DERSİN ADI:** | İLK VE ACİL YARDIM HEMŞİRELİĞİ | | | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI**  Prof. Dr. Nedime KÖŞGEROĞLU | | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce: ** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  | |  | |  | **X** |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **X** | **** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar **X**  Güz **** | 2 | 4 |  | 4 | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ  **X** | |
|  | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | | |  |  |
| II. Ara Sınav | | |  |  |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | | 1 | 50 |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | Kısa Sınav | | | **1** | **50** |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | | | Sözlü Sınav | | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  | |  |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | |  | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | İlk yardım ve acil bakım ile ilgili temel kavramlar, yaralının ilk yardım girişimi ve acil bakımı, triyaj hemşireliği, iş kazaları, trafik kazaları, yaralanmalar, bulaşıcı hastalıklar, ev kazaları, doğal afetler, kanama/şok, yanıklar, donmalar, elektrik çarpması, sıcak ve güneş çarpması, boğulmalar, radyoaktif maddelerle yaralanma durumlarında, zehirlenmeler, hayvan ısırma ve sokması gibi durumlarda ilk yardım ve  acil bakımı ve tedavisi, ani kalp ve solunum durmasında temel yaşam desteği. | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | İlk yardım ve acil bakımı konusunda bilgi ve beceri sahibi olma, ilk yardımı ve acil  bakımı en iyi şekilde uygulayabilme, iş kazaları, ev kazaları, trafik kazaları, bulaşıcı  hastalıklar, doğal afetler hakkında bilgi sahibi olma ve toplumu bu konularda  bilinçlendirebilme ve farkındalık oluşturabilme, acil durumlarda yönlendirebilme ve organizasyon becerisi kazanma, triyajı bilme ve uygulama, temel yaşam desteği becerisi kazanma. | | | | |
| **DERSİN HEDEFİ** | | | Birey ;   1. İlk yardım ile ilgili temel kavramları, kullanılan malzemeleri tanır. 2. İlk ve acil bakım gerektiren durumları tanımlama, önceliklerin belirlenmesi, triyaj, acil hastanın fiziksel tanılaması hakkında bilgi sahibi olur. 3. Ani solunum durması, kalp durması, kanama/şok, yanıklar, donmalar, elektrik çarpması, sıcak ve güneş çarpması, boğulmalar, radyoaktif maddelerle yaralanma durumlarında, zehirlenmeler, hayvan ısırma ve sokması gibi durumlarda ilk yardım ve acil bakımın, tedavisinin nasıl yapılacağı ve yürütüleceği hakkında bilgi sahibi olur, temel becerileri kazanır ve bu konuda toplumsal bilinç kazandırmada rol oynar. 4. Acil bakımın yasal yönleri, sorumlulukları hakkında bilgi ve beceri sahibi olur. 5. Etkin ekip işbirliğini gerçekleştirebilme becerisi kazanır. 6. İş kazaları, ev kazaları, trafik kazaları, doğal afetler,HIV,AIDS konusunda bilgi sahibi olma ve toplumsal farkındalık yaratma ve bu sırada eğitici ve araştırıcı rolünü kullanabilme. | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | 1. Dramalı A., Kaymakçı Ş., Özbayır T., Yavuz M. (1999).Temel İlk Yardım Uygulamaları. Saray medikal yayıncılık. İzmir 2. Somyürek İ, Tabak RS. (2007).Hemşireler İçin Temel İlk Yardım ve Bakım. Palme Yayıncılık 3. Süzen B. (2008)Temel İlk Yardım. Bedray Basın Yayın 4. Şelimen D, (ed.), Kuğuoğlu S., Eti Aslan F., Olgun N. (2004). Acil Bakım, Tavaslı Matbaası, İstanbul. 5. Ulusal Travma ve Acil Cerrahi Dergisi 6. Ulusal Afet Dergisi | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | |  | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | İlk ve acil yardımın tanımı, önemi ve temel ilkeleri |
| 2 |  | Tarihsel süreç içinde ilk yardıma yönelik gelişmeler |
| 3 |  | Triyaj hemşireliği |
| 4 |  | Kanama ve şokta ilkyardım |
| 5 |  | Travmalar ve ilk yardım |
| 6 |  | Yanıklar, donmalar, elektrik çarpması, sıcak ve güneş çarpması, boğulmalarda ilk yardım ve acil bakım |
| 7 |  | İş kazaları, ev kazaları, trafik kazalarında ilk yardım ve bakım |
| 8 |  | Radyoaktif maddelerle yaralanma durumlarında, zehirlenmeler, hayvan-böcek ısırma ve sokması gibi durumlarda ilk yardım ve acil bakım |
| 9 |  | Doğal afetler ve ilk yardım |
| 10 |  | Kalp durması, solunum durması, temel yaşam desteği(CPR) |
| 11 |  | Bulaşıcı hastalıklar, AIDS, Hepatitler |
| 12 |  | Acil hemşireliğinde hasta ve çalışan güvenliği |
| 13 |  | Acil hemşirelerinin hak ve sorumlulukları |
| 14 |  | Adli Hemşirelik |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri  Uygulama Becerisi |  |  | **x** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  | **x** |  |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **x** |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve  Değerlendirebilme Becerisi | **x** |  |  |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve  Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  | **x** |  |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **x** |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **x** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  | **x** |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası  Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **x** |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  | **x** |  |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **x** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **x** |
| 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **x** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | **x** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  **İmza** | **Tarih** |